

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	運動・学習療育アップ世田谷教室		
○保護者評価実施期間	令和6年12月1日		～ 令和7年1月31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	65名	(回答者数) 38名
○従業者評価実施期間	令和6年12月1日		～ 令和7年1月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8名	(回答者数) 8名
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年3月1日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・専門的な支援を実施することが出来る。	・簡単に取り組める内容と、2ヶ月間かけてじっくりトレーニングする内容に分けている。 ・道具を用いて実践に近い形で練習が出来る。 ・メインの活動ごとに研修を開催し、安全に取り組めるよう職員も練習などに励んでいる。	・道具の入れ替えをし、より安全に活動していく。
2	・職員の人柄がよい。	・利用者が安心して参加できるよう、年齢や発達に合わせて適切な声かけをしている。 ・楽しく取り組める環境として、ハキハキとした明るさで対応をする為の研修を実施している。	・利用者だけでなく、その家族とのコミュニケーションを今よりも多く設ける用心掛ける。
3	・フィールド療育を実施している。	・社会性や感覚統合などの訓練として、週1でフィールド療育を実施している。 ・スタジオとは異なる有酸素運動メインの活動で、体力の向上も期待できる。	・プログラムのマンネリ化を防ぐ。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・活動の空間が狭い。	・元々の間取りが狭い。	・大きな道具に限らず、細かな物もしまう。 ・その空間で取り組める運動を考案し、利用者が十分な運動時間を確保できることに努める。 ・小集団の中でもさらにグループを作り、狭いと感じないような運動場を確保する。
2	・スタジオ内の老朽化が目立つ。	・大きな工事が必要になり、休業が必要となる。	・変色が目立つ場所のこまめな磨き上げ。 ・壁の貼り換え。
3	・年齢層に合わせた支援が年々難しくなっている。 (放課後等デイサービス)	・放課後等デイサービスの児童数が年々増加傾向にあり、適切な受け入れ時間でも学年が大幅に異なる。そのため、運動内容の変更や、高学年になるにつれ思うような運動に取り組めていない。そもそもの活動内容も未就学児から、低学年向けの内容が多い。	・放課後等デイサービスの受け入れ状況を見直す。 ・中学生以上の利用者の特別クラスへの誘導。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名 運動・学習療育アップ世田谷教室

公表日 令和7年3月3日

利用児童数 65名

回収数 38件

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応	
環境・ 体制 整備	1	ごどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	29	8	1	0	・フィールド療育は砵公園で行っているため、スタジオは多少狭く感じる。 ・荷物や着替えを置くスペースがもう少し確保できると良い。	可能な限り指導訓練室内に棚等を置かずに対応しております。
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	35	0	0	3		
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	35	1	0	2		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、こども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	33	1	1	3	・一時的とは思うが1階のタバコ臭さが気になる。	こちらの意見は数年前にもありましたが、一階接骨院のお灸が原因です。
	5	(5は、放課後等デイサービスのみ) 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	18	4	0	8		
適切 な 支 援 の 提 供	6	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	38	0	0	0		
	7	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	37	0	0	1		
	8	こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	38	0	0	0		
	9	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	36	1	0	1		
	10	児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	35	1	0	2		
	11	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	35	0	0	3	・子の活動ベースがゆっくりなため、1か月ごとのプログラム構成だと「もう少しできるようになれば…」というところで終わってしまう。	集団での療育の場合、プログラムを変更することはできませんが、一人ひとり無理のないペースでご参加いただいております。
保 護 者 へ の 説 明 等	12	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、その他地域で他のこどもと活動する機会がありますか。	10	3	11	14	・機会はないが、それに対する不満もない。	イベント等で地域の祝祭や、グループ内の他施設のお子様と交流できる場を広めてまいります。
	13	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	34	2	0	1		
	14	「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	36	1	0	1		
	15	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	14	6	7	11	・通所を始めてから日が浅いため、そういった機会があれば参加したい。	通常の療育だけでなく、保護者様とお子様プライベートのお時間で取り組める内容を提供しお伝えいたします。
	16	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況について共通理解ができていますか。	36	2	0	0	・見学ができなくなったため、細かな部分は以前より伝わりにくいと感ずる。	活動のお時間が長いための配慮となっておりますので、ご希望の場合はお気軽にお申し付けください。
	17	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	38	0	0	0		
	18	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	35	1	0	2		
	19	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	6	4	14	13	・休日イベントへの参加経験がなく、他児童の父母と交流の機会がない。	
20	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	33	1	1	2	・LINEでスムーズに連絡が取れるので非常に助かっている。	引き続き連絡、ご相談しやすい環境を整備してまいります。	
21	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	35	1	1	0	・↑同上		

	22	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	27	2	1	7		
	23	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	32	1	1	3	・名前のついたファイルが机上に置きっぱなしになっていることが気になる。	お迎えの直前までの保管の場所を変更致しました。ご心配をおかけしてしまい、大変申し訳ございませんでした。
非常時等の対応	24	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	34	0	0	3		
	25	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	35	0	0	2		
	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	35	1	0	1		
	27	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	32	0	0	5		
満足度	28	子どもは安心感をもって通所していますか。	37	0	0	0	・学校ではできないことも、ここでならトライしている。 ・リラックスして素の自分を出すことができています。	これからも「トライしたい」と思っているよう、声掛けの仕方などを職員間でも研究してまいります。また、リラックスしてご参加できていることを大変嬉しく思います。
	29	子どもは通所を楽しみにしていますか。	35	2	0	0	・家が遠いことと、クラスに年下が増えたことを、児童本人が気にしている。	低学年のお子様のご利用制限は出来かねます。日曜日の高学年専用クラスなどをご検討下さい。
	30	事業所の支援に満足していますか。	36	1	0	0	・見学等の機会がないので活動の様子を見たい。	見学会などは活動場所を制限してしまう為、実施していませんが、見学を希望する場合はお気軽にお申し付けください。

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		運動・学習療育アップ世田谷教室				公表日	年 月 日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・ 体制 整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。		8		・放デイの人数増加や、体格の変化により、年々狭さを感じてきている。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	8				
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	8				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	8				
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	8				
業務 改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	8				
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8				
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	8				
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	8				
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	8				
適切 な 支 援 の 提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	8				
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	8				
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	8				
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	8				
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	8				
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	8				
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	8				

供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	8			
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	8			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	8			
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8			
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	8			
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	8			
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	8			
	26	併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8			
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	8			
	28	(28～30は、センターのみ回答)				
		地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。	8			
	29	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	8			
	30	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	8			
	31	(31は、事業所のみ回答)				
		地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	8			
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。				
	33	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8			
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。					
35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	8				
36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8				

保護者への説明等	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	8			
	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8			
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	8			
	40	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8			
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	8			
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8			
	43	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8			
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	8			
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8			
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8			
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8			
	48	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	8			
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	8			
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	8			
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8			
	52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8			
	53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	8			